

ORTHOGRAPHE

Sommaire

O-1 La LETTRE, Le SON.....	2
O-2 Les ACCENTS.....	3
O-3 Les SONS [S] [Z].....	4
O-4 Les SONS [K] [G] [ʒ].....	5
O-5 Le SON [J].....	6
O-6 Les consonnes finales muettes.....	7
O-7 Règle du « -M, -B, -P ».....	7
O-8 Écriture des NOMBRES.....	8
O-9 Écriture des mots commençants par : « app- ».....	8
O-10 est / et.....	9
O-11 a / à.....	9
O-12 ou / où.....	9
O-13 ce / se.....	10
O-14 la / l'a / là.....	10
O-15 mes / mais met / mets (verbe mettre).....	10
O-16 s'en / sans.....	11
O-17 on / on n'.....	11
O-18 on / ont.....	11
O-19 son / sont.....	12
O-20 sa / ça.....	12
O-21 c'est / s'est ses/ces.....	12
O-22 leur / leurs.....	13
O-23 tout / tous.....	13
O-24 quel / quelle / qu'elle.....	14
O-25 quand / quant.....	14

O-1 La LETTRE, Le SON

Dans les mots :

- il y a des lettres que **je vois** et que **j'entends**.

Exemple : Dans le mot **cri**, je vois « c », « r », « i » et je les entends.
Dans le mot **rat**, je vois « r », « a » et je les entends.

- il y a des lettres que **je vois** mais que **je n'entends pas**.

Exemple : Dans le mot **rat**, je vois la lettre « t », mais je ne l'entends pas.

- il y a des lettres que **je vois** et qui forment ensemble **un autre son**.

Exemple : Dans le mot **eau**, je n'entends pas « e », « a », « u ».
Ensemble, les lettres forment le son [o]

Aide-mémoire : l'alphabet phonétique

[a]	chat, âne	[p]	par, appeler
[o]	mot, chaud, bientôt, chapeau	[b]	bateau, abbaye
[ɔ]	école, album	[t]	toit, patte
[y]	rue, brûler	[d]	donner, addition
[u]	roue, où, goût	[k]	comme, accord, quoi, képi, ticket
[e]	café, dictée, nez, supprimer	[g]	gai, bague, aggraver
[ɛ]	après, jamais, perle, bête	[f]	fort, phrase, effet
[œ]	œuf, seul	[v]	venir, wagon
[ø]	deux	[s]	souvent, dessus, cil, déçu, relation
[ə]	balle	[z]	zéro, oiseau
[i]	ami, cycle, île	[ʒ]	jeu, nager, bourgeon
[ã]	grand, envers	[ʃ]	chemin, schéma
[õ]	pont, pompier	[l]	lame, balle
[ĩ]	pin, timbre, plein, main, lundi	[r]	rat, barre, rhume
		[m]	mare, comme
		[n]	lune, panne
		[ɲ]	campagne
		[j]	pied, crayon, position, piller
		[w]	oui, ouest
		[ɥ]	puis

O-2 Les ACCENTS

1- Seules les voyelles (a, e, i, o, u) peuvent porter un accent.

- L'accent **aigu** se place seulement sur la lettre « e » qui se prononce alors (é)
Une clé, une fête, il a terminé...
- L'accent **grave** se place souvent sur la lettre « e » qui se prononce alors (è)
Mon frère, un siège, il se promène...

On trouve parfois un accent grave sur les lettres « a » et « u » dans quelques petits mots très utilisés comme **à, où, là, déjà...**

- L'accent **circumflexe** se place sur différentes voyelles (Il remplace une lettre disparue, un s)
une fête, drôle, un traîneau, bientôt, une bûche...

2- Quand mettre un accent ?

- Une voyelle qui précède une consonne doublée ne porte jamais d'accent.
Presser, belle, efficace, une ellipse...
- **Inversement** : Une voyelle accentuée n'est jamais suivie d'une consonne doublée.
Même, une planète, élire...
- En règle générale on met un accent sur la lettre "e" si elle est à la fin de la syllabe.
pè/re pla/nè/te é/li/re dé/tail cô/té dia/bè/te
(sauf pour les mots terminés par êt et ès : *prêt, progrès, le procès, le succès, après, le progrès...*)
- **Jamais d'accent avant un -x** : *réflexe, exception, vexer...*

3- Le tréma

On peut le trouver sur les lettres : i, e et u.
Un caïman, Noël, Saïl

Le tréma indique qu'il faut lire **séparément les voyelles** qui se suivent.
Un **caï/man** et non un ~~caï/man~~
Sa/ül et non ~~SaüA~~

O-3 Les SONS [S] [Z]

- Pour obtenir le son [s], on écrit en général :

	Au début d'un mot	Dans un mot	A la fin d'un mot
« s »	<i>soleil, saison, sur</i>	Entre une consonne et une voyelle : <i>averse, personne</i>	<i>abribus, ours</i>
« ss »		Entre deux voyelles : <i>grosse, ruisseau, assis</i>	
« c »	<i>cirque, ciel, cela</i>	Devant les voyelles e-i-y : <i>bicyclette, océan, merci</i>	
« ç »	Devant la voyelle a <i>ça</i>	Devant les voyelles a-o-u : <i>leçon, déçu, façade</i>	
« t »		Devant la voyelle i : <i>martien, récréation, idiotie</i>	

- Pour obtenir le son [z], on écrit :

	Au début d'un mot	Dans un mot	A la fin d'un mot
« s »		Entre deux voyelles :* <i>saison, il faisait</i>	
« z »	<i>zoo, zèbre, zéro</i>	<i>bizarre, azur</i>	<i>gaz</i>

* voyelles : a-e-i-o-u-y

O-4 Les SONS [K] [G] [ʒ]

Le son [k]

On peut écrire...		Exemples :
c	devant toutes les lettres sauf e-i-y	une boucle, le cacao, la colle, un lac, calme, une crevette, une culotte...
qu	mais q seul uniquement dans : cinq et coq	quelque , quand , qui , quoi , une question , une queue , un paquet , une quille ...
k		un anorak, un kangourou, un koala, un képi, un kilogramme, un kiwi...
ch		une chorale, l'écho, une orchidée, un orchestre...

Le son [g]

On peut écrire...		Exemples :
g	devant a-o-u et les consonnes.	un angle aigu, une bagarre, un bagage, une grue, une goutte, un globe, un goal...
gu	devant e-i-y	conjuguer, la fatigue, la guerre, un guidon, une guirlande, naviguer, Guy...

Le son [ʒ]

On peut écrire...		Exemples :
j		un bijou, jadis, jaloux, un objet, un sujet, aujourd'hui, jamais, un journal...
g	devant i ou e	une angine, gentil, un gendarme, les gens, le gibier, le givre, un gilet, une bougie...
ge	devant a, o, u	un bougeoir, un bourgeon, de l'orangeade, un plongeon, un geai...

O-5 Le SON [J]

Le son [j] peut s'écrire :

- « y » quand le « y » est suivi d'une voyelle comme dans *crayon*, *royal*...
- « ill » comme dans les mots : *abeille*, *travailler*, *brouillon*...
- « il » après une voyelle, à la fin des noms masculins comme dans les mots :

un travail, un réveil, un fauteuil...

En général, on écrit « il » à la fin des noms masculins
et « ille » à la fin des noms féminins et des verbes.

Mots à savoir...

1. une chenille, une bille, ça brille, se maquiller, le maquillage, une quille
2. joyeux, joyeuse, un rayon, un voyage, un crayon, une rayure
3. envoyer, balayer, nettoyer, effrayer, payer, essayer, essuyer
4. le travail, les rails, un détail, un portail, le bétail
5. la paille, une bataille, la taille, une médaille, une écaille, il travaille
6. un réveil, un conseil, le sommeil, le soleil
7. je sommeille, je me réveille, une abeille, une oreille, une merveille
8. un écureuil, un chevreuil, un fauteuil, une feuille, feuilletter
9. une grenouille, des nouilles, il fouille, la rouille, il se mouille

O-6 LES CONSONNES FINALES MUETTES

De nombreux mots de la langue française se terminent par une lettre muette.

Pour trouver les lettres muettes à la fin d'un mot, on peut :

- Chercher un mot de la même famille

toit > toiture un chant > chanter *un champ > champignon*

long > longueur *un repos > se reposer*

- Chercher le féminin de ce mot

grand > grande *fort > forte* *gros > grosse*

long > longue *court > courte*

ATTENTION : certains mots terminés par une lettre muette sont des mots invariables.

Pour connaître cette lettre muette, il faut savoir le mot par cœur !

ailleurs, alors, maintenant, puis, seulement... (**Voir liste des mots invariables**)

O-7 Règle du « -M, -B, -P »

1 - Règle générale : devant les lettres b, m, p, j'écris m (*et pas la lettre n*).

un champignon, emmener, une pompe

2 - Exceptions : *bonbon, bonbonne, bonbonnière, néanmoins, embonpoint*

O-8 Écriture des NOMBRES

- **Les adjectifs numériques cardinaux** (*un, deux, trois... dix... vingt... cent... mille...*)

1) Il faut mettre **un trait d'union entre les unités et les dizaines**,
sauf lorsqu'elles sont **reliées** par « et » :

mille neuf cent trente-trois ; trente et un

2) Les adjectifs numériques cardinaux, sauf vingt et cent, sont **invariables** :

quatre enfants - deux mille pages.

3) **Vingt et cent** prennent un **-s**, lorsqu'ils indiquent des vingtaines et des centaines entières.

Quatre-vingts ≠ quatre-vingt-trois *trois cents ≠ trois cent un.*

- **Les adjectifs numériques ordinaux** (*premier, deuxième... vingtième...*) sont **variables**.

O-9 Écriture des mots commençants par : « app- »

1 - Règle générale : on écrit toujours deux « p » après la lettre « a »

appartement, apprendre, s'appliquer, appeler, approuver...

2 - Exceptions : *apaiser, apercevoir, apéritif, s'apitoyer, aplanir, aplatir, apostropher*

O-10

est / et

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
est	verbe « être » conjugué à la 3 ^{ème} personne du singulier	<i>Il est malade.</i> <i>Il est resté chez lui.</i>	On peut le conjuguer et le remplacer par « était » : <i>Il était malade.</i> <i>Il était resté chez lui.</i>
et	Conjonction de coordination	<i>Pierre et son frère vont à la plage.</i>	On ne peut pas dire « était » : <i>Pierre était son frère vont à la plage.</i> = phrase incorrecte

O-11

a / à

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
a	verbe avoir conjugué à la troisième personne du singulier (<i>il, elle, on</i>).	<i>Il a faim.</i> <i>A-t-il mangé ?</i>	On peut le remplacer par « avait » : <i>Il avait faim</i> <i>Avait-il mangé ?</i>
à	préposition invariable	<i>Il va à Paris.</i> <i>Il pense à partir.</i>	devant un verbe à l'infinitif, on écrit toujours « à » avec un accent. On ne peut pas dire « avait » : <i>Il va avait Paris.</i> = impossible

O-12

ou / où

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
ou	conjonction de coordination	<i>Il achètera des pommes ou des poires.</i>	On peut remplacer par « ou bien » : <i>Il achètera des pommes ou bien des poires</i>
où	1. adverbe de lieu 2. pronom relatif	1. <i>Où est-il ?</i> 2. <i>C'est la maison où il vivait.</i>	indique un lieu

O-13

ce / se

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
ce	déterminant, « un, le »	<i>Ce chien noir...</i> <i>A-t-il ce livre ?</i>	On peut le remplacer par « un » : <i>un chien noir ; A-t-il un livre ?</i>
se	pronom que l'on trouve devant un verbe	<i>Ils se réchauffent.</i> <i>Se cache-t-il ?</i>	On peut remplacer par « me ou te », un autre pronom. <i>Je me réchauffe.</i> <i>Te caches-tu ?</i>

O-14

la / l'a / là

	nature du mot	Exemples	Particularité
La	Article défini féminin Pronom	<i>La maison est ici.</i> <i>On la voit bien.</i>	On peut le remplacer par « une » Souvent placé devant un verbe. On peut le remplacer par « le »
L'a	Pronom + verbe avoir	<i>Il l'a prise.</i>	Je peux le conjuguer : On peut remplacer par « avait » <i>Il l'avait prise.</i>
Là	Adverbe de lieu.	<i>Il est là !</i>	On peut remplacer par « ici » <i>Il est ici.</i>

O-15

mes / mais met / mets (verbe mettre)

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
mes	déterminant, « mon, ton, son... mes, tes, ses... »	<i>Mes chiens noirs...</i> <i>A-t-il mes livres ?</i>	On peut le remplacer par « tes » : <i>Tes chiens noirs ; A-t-il tes livres ?</i>
mais	Conjonction de coordination	<i>Il est petit mais rusé.</i>	On peut le remplacer par un mot de même nature : « et » <i>Il est petit et rusé</i>
met mets	Formes conjuguées du verbe : mettre	<i>je mets</i> <i>tu mets</i> <i>il, on, elle met</i>	C'est un verbe, on peut donc le conjuguer : <i>il met</i> → <i>il mettait</i>

O-16

s'en / sans

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
s'en	peut indiquer : 1 - le lieu d'où l'on vient (sous-entendu: de ce lieu) 2 - une chose, un objet;	<i>Il s'en va.</i> <i>Ces livres , il s'en débarrasse.</i>	On le reconnaît en conjuguant : <i>je m'en vais</i> <i>tu t'en vas</i> <i>il s'en va...</i>
sans	Préposition indiquant l'absence, le manque.	<i>Partir sans son sac.</i> <i>Un régime sans sel.</i>	

O-17

on / on n'

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
on	Pronom de conjugaison 3 ^{ème} pers. du singulier	<i>On a faim !</i>	
on n'	Pronom de conjugaison 3 ^{ème} pers. du singulier + adverbe de négation	<i>On n'a pas faim !</i>	La phrase est à la forme négative . « n' » est accompagné de : ...pas, ...plus, ...jamais, ...rien (etc)

O-18

on / ont

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
On	Pronom personnel, « il, nous »	<i>On le voit.</i> <i>Où va-t-on ?</i>	On peut le remplacer par « il » : <i>Il le voit ; Où va-t-il ?</i>
Ont	Verbe avoir	<i>Ils ont chaud.</i> <i>Ils l'ont fait hier.</i>	On peut remplacer par « avaient » <i>Ils avaient chaud.</i> <i>Ils l'avaient fait hier.</i>

O-19

son / sont

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
Son	Exprime la possession, comme : « mon, ton... »	<i>Son T-Shirt est bleu.</i> <i>Il démonte son pneu.</i>	On peut remplacer par « mon » <i>Mon T-Shirt est bleu.</i> <i>Il démonte mon pneu.</i>
Sont	Verbe être	<i>Ils sont venus.</i> <i>Sont-ils là ?</i>	On peut remplacer par « étaient » <i>Ils étaient venus.</i> <i>Étaient-ils là ?</i>

O-14

sa / ça

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
ça	pronom que l'on trouve devant ou après un verbe	<i>Ça se voit.</i> <i>Il a fait ça !</i>	On peut remplacer par « cela » <i>Cela se voit.</i> <i>Il a fait cela !</i>
sa	déterminant, (adjectif possessif) « ma, ta... »	<i>Sa chambre est là.</i>	On peut remplacer par « ta » un autre déterminant adjectif possessif. <i>Ta chambre est là..</i>

O-21

c'est / s'est ses/ces

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
s'est	se + verbe être	<i>Max s'est levé.</i>	On peut mettre la phrase à la première personne du singulier, s'est > me suis <i>Je me suis levé.</i>
c'est	cela + verbe être	<i>C'est amusant.</i>	On peut remplacer par « cela » <i>Cela est amusant</i>
ses	déterminant : adjectif possessif « mes, tes... »	<i>Ses amis sont là.</i> <i>Il a ses billes.</i>	On peut le remplacer par « mes »: <i>Mes amis sont là.</i> <i>Il a mes billes.</i>
ces	déterminant : adjectif démonstratif « ce, cette, cet... »	<i>Ces voitures.</i> <i>Ces camions.</i>	On peut remplacer par « ce ou cette » <i>Cette voiture.</i> <i>Ce camion.</i>

O-22

leur / leurs

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
leur	devant un nom : déterminant	C'est leur chien.	On peut le remplacer par « un »: C'est <u>un</u> chien
leur	devant un verbe : pronom	Je leur donne.	On peut le remplacer par « lui »: Je <u>lui</u> donne.
leurs	devant un nom pluriel : déterminant	Leurs animaux...	On peut le remplacer par « les »: <u>Les</u> animaux...

O-23

tout / tous

TOUS toutes	>	TOUT placé devant un nom, s'accorde avec ce nom	<i>tout le monde</i> <i>toute la planète</i> <i>tous les hommes</i> <i>toutes les femmes</i>
TOUT toute	>		
TOUT très, entièrement	=	TOUT placé devant un adjectif, - masculin > invariable - féminin > s'accorde sauf si l'adjectif commence par une voyelle !	<i>un miroir tout sale</i> <i>des miroirs tout sales</i> <i>une robe toute sale</i> <i>des robes toutes sales</i> MAIS <i>des routes tout enneigées*</i>

ATTENTION

On peut trouver deux écritures mais le sens est alors différent !

Ils sont tout petits
très petit
(adverbe > invariable)

Ils sont tous petits
sans exception
(pronom > variable)

O-24

quel / quelle / qu'elle

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
Quel	Adjectif interrogatif qui s'accorde en genre et en nombre. (Quel, quels, quelle, quelles)	<i>Quel arbre vit ici ?</i> <i>Quels arbres vivent ici ?</i> <i>Quelle plante vit ici ?</i> <i>Quelles plantes vivent ici ?</i>	On peut le remplacer par un déterminant approprié Quel > un Quels > des Quelle > une Quelles > des
Qu'elle	Pronom sujet	<i>Qu'elle est grande !</i> <i>Qu'elles sont jolies !</i>	On peut les remplacer par <i>qu'il</i> ou <i>qu'ils</i> : > <i>qu'il est grand !</i> > <i>qu'ils sont jolis !</i>

O-25

quand / quant

	Sens et nature du mot	Exemples
quand	adverbe de temps	<i>Quand vas-tu à la plage ?</i> <i>Il arrive quand je dors.</i> lorsque
quant	suivi d'une préposition (à, au, aux)	<i>Quant à lui, je ne le vois plus.</i> <i>Quant aux chats, ils chassent !</i> En ce qui concerne les...